



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ  
PROGRAM  
ĽUDSKÉ  
ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

## **HRAVO, ZDRAVO A ÚSPEŠNE**

je názov projektu, ktorý naša škola realizuje na prostriedkov EŠF na základe zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, ktorý bol podporený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu v rámci výzvy **V základnej škole úspešnejší** na základe Operačného programu Ľudské zdroje spolufinancovaného z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja.

**Celková dĺžka projektu:** 36 mesiacov

**Začiatok realizácie projektu:** 01/2018

**Ukončenie projektu:** 12/2020

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu projektu: 189 720,00 EUR

Nenávratný finančný príspevok: 180 234,00 EUR

Spolufinancovanie – zdroje od zriaďovateľa: 9 486,00 EUR

Hlavným špecifickým cieľom projektu je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie 23 detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a vytvorenie podmienok na vzdelávanie žiakov v školskej integrácii. Ide o personálne, priestorové aj materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania týchto žiakov podľa stupňa a miery ich špecifických potrieb.

V rámci projektu sú vytvorené nové pracovné miesta pre troch asistentov učiteľa a inkluzívny tím – školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa.

## **HLAVNÉ AKTIVITY PROJEKTU**

### **Aktivita 1:**

Prvá hlavná aktivita projektu s názvom Podpora inklúzie prostredníctvom asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením je zameraná na činnosť 3 asistentov učiteľa zamestnaných na plný úväzok pre 5 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami so zdravotným znevýhodnením na základe odporúčaní z centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Cieľom aktivity zameranej na činnosť asistentov učiteľa

a očakávaným výsledkom je utváranie vhodných podmienok pre vzdelávanie s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelaniu a zlepšenie školských výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktoré budeme na konci projektu overovať pomocou výsledkov žiakov, klasifikáciou žiakov. Asistent učiteľa sa podieľa na skvalitnení vyučovacieho procesu žiaka so ŠVVP a zlepšení jeho vyučovacích výsledkov. Vo výchovno-vzdelávacom procese spolupracuje s učiteľom v triede pri adaptácii dieťaťa, pomáha pri prekonávaní bariér, ktoré plynú zo zdravotného postihnutia žiaka, vykonáva pedagogický dozor počas prestávok so zameraním na žiakov so ŠVVP, pomáha pri príprave učebných pomôcok. Vo voľnočasových aktivitách organizovaných školou priamo vedie alebo pomáha pri činnostiach voľnočasových aktivít, spoločenských aktivít a športových podujatí. Spolupracuje s rodinou, komunikuje s rodičmi.

### **Aktivita 2:**

Druhá hlavná aktivita projektu s názvom Podpora inklúzie prostredníctvom členov inkluzívneho tímu je zameraná na činnosť školského psychológa zamestnaného na plný úväzok a činnosť špeciálneho pedagóga zamestnaného na plný úväzok prioritne pre 23 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Sú to žiaci s rôznymi poruchami učenia a rôznym druhom zdravotného a sociálneho znevýhodnenia. Cieľom aktivity je zlepšenie študijných výsledkov žiakov ohrozených školským neúspechom. Špeciálny pedagóg uskutočňuje odbornú špeciálno-pedagogickú starostlivosť žiakom s ťažkosťami v učení a v správaní, zdravotne znevýhodneným žiakom v čase vyučovania. Poskytuje individuálne a skupinové špeciálno-pedagogické služby, poradenstvo a konzultácie v procese výchovy a vzdelávania žiakom, rodičom a pedagogickým zamestnancom školy. Spolupodieľa sa na vytváraní, aktualizácii, inovácii IVVP pre žiakov so ŠVVP, následne realizuje jeho aplikáciu v praxi. Školský psychológ vykonáva odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného psychologického poradenstva, psychoterapie, prevencie a intervencie k žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania v základnej škole. Poskytuje individuálne a skupinové psychologické služby, poradenstvo a konzultácie v procese výchovy a vzdelávania žiakom, zákonným zástupcom a inkluzívnemu tímu školy.



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ  
PROGRAM  
ĽUDSKÉ  
ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

## ASISTENT UČITEĽA

**Jonášová Lenka**

**email: [lenka.jonasova@zs3senica.sk](mailto:lenka.jonasova@zs3senica.sk)**

konzultačné hodiny: štvrtok 12:45 – 13:30 hod.

**Hyžová Jana**

**email: [jana.hyzova@zs3senica.sk](mailto:jana.hyzova@zs3senica.sk)**

konzultačné hodiny: piatok 11:35-12:20 hod.

**Mgr. Adriana Ravaszová**

**email: [adriana.ravaszova@zs3senica.sk](mailto:adriana.ravaszova@zs3senica.sk)**

konzultačné hodiny: 11:30 – 12:00 hod.

### Kto je asistent učiteľa?

Asistent učiteľa podľa požiadaviek pedagóga pracuje v tých triedach školy, ktoré navštevuje žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pri výchove a vzdelávaní ktorého vzhľadom na jeho stupeň a mieru postihnutia bez prítomnosti asistenta učiteľa nie je možné garantovať bezpečnosť a ochranu zdravia.

### Práca asistenta učiteľa so žiakmi

Asistent učiteľa pomáha a zabezpečuje žiakovi prekonať bariéry, je nápomocný pri presune žiaka do učebne, samoobslužných prácach, na vyučovacom procese sa žiakovi individuálne venuje: vysvetľuje mu preberané učivo, pomáha mu pri vypracovaní úloh a rovnako ho usmerňuje pri písaní testov a písomných prác. V písaní sa asistent učiteľa zameriava na prekonávanie ťažkostí s grafomotorikou, vykonáva uvoľňovacie cviky, ktoré sú zamerané na jemnú motoriku.

Asistent učiteľa sa snaží žiakovi vytvoriť pokojnú pracovnú atmosféru. Asistent učiteľa pomáha žiakovi na vyučovaní využívať kompenzačné pomôcky, ako napr.: gramatické prehľady na tabuľkách, gramatické cvičenia na PC. Žiak využíva počítač pri individuálnej výučbe, CD-výukové programy zamerané pre žiakov so ŠVVP, náučné filmy, tabuľky násobenia, matematické a fyzikálne tabuľky, čítacie tabuľky, encyklopédie a taktiež využíva pri práci

interaktívnu tabuľu. Asistent učiteľa vytvára doplňovacie diktáty na PC, pomáha žiakovi s využívaním špeciálnych nástavcov na perá, trojhranným programom.



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ  
PROGRAM  
ĽUDSKÉ  
ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VĚDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

## ŠKOLSKÝ ŠPECIÁLNY PEDAGÓG

**Mgr. Lucia Čaklošová**

Kontakt: email: [lucia.caklosova@zs3senica.sk](mailto:lucia.caklosova@zs3senica.sk)

Telefón: 034/651 43 80, 0905 621 996

### Konzultačné hodiny:

Utorok: 13:30-15:00

Štvrtok: 13:30-15:30

Konzultácie v inom čase sú možné po vzájomnej dohode.

### **Kto je školský špeciálny pedagóg?**

Školský špeciálny pedagóg je odborný zamestnanec, ktorý sa priamo podieľa na výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pričom rešpektuje osobnosť dieťaťa a zohľadňuje individuálny prístup na základe stanovenej diagnózy.

### **Kto sú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami?**

- žiaci so zdravotným postihnutím - napr. s mentálnym, sluchovým, zrakovým alebo telesným postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou alebo autizmom
- žiaci dlhodobo chorí alebo zdravotne oslabení
- žiaci so špecifickými vývinovými poruchami učenia – napr. dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia,...
- žiaci s poruchou aktivity a pozornosti
- žiaci s poruchami správania
- žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
- žiaci s nadaním

## Náplň práce školského špeciálneho pedagóga

### PRÁCA SO ŽIAKMI

Hlavnou náplňou práce školského špeciálneho pedagóga je priama činnosť so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. So žiakmi sa stretáva pravidelne minimálne raz týždenne na individuálnej konzultácii. Konzultácie sa delia na špecifické predmety:

- a) Predmetu RŠF – Rozvíjanie špecifických funkcií : cieľom je podporiť rozvoj špecifických funkcií žiakov so ŠVVP ako nevyhnutný predpoklad k úspešnému zvládnutiu čítania, písania, počítania a na odstránenie alebo aspoň zmiernenie vývinových porúch učenia (VPU). Tento predmet je určený žiakom s vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia)
- b) Cieľom predmetu ILI – Individuálna logopedická intervencia je podporiť rozvoj reči a jazykových schopností, odstrániť alebo zmierniť NKS. Je určený pre žiakov s NKS a pre žiakov s NKS, ktorí majú pridruženú vývinovú poruchu učenia.
- c) Špecifický vyučovací predmet TKC – Terapeuticko-korekčné cvičenia pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti (ADD, ADHD). Cieľom tohto predmetu je naučiť žiakov zvládať záťažové situácie, zmierňovať impulzivitu, agresivitu, pozitívne ovplyvňovať krátkodobú pozornosť.

Pri svojej práci využíva školský špeciálny pedagóg rôzny didaktický materiál, pracovné listy, odbornú literatúru, špeciálne hry a cvičenia. V prípade potreby zabezpečenie pomôcky deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (tabuľky a pod.)

### PRÁCA S RODIČMI

Rodičia si môžu dohodnúť stretnutie so školským špeciálnym pedagógom v čase konzultačných hodín alebo podľa potreby. Počas konzultácie sa hľadá najlepšia spolupráca učiteľa a rodiča v rámci edukačného procesu dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

### PRÁCA S UČITEĽMI A VÝCHOVNÝM PORADCOM

Školský špeciálny pedagóg poskytuje konzultácie, rady a informácie ostatným pracovníkom školy pri vzdelávaní žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Každoročne sa spolupodieľa na tvorbe individuálneho vzdelávacieho plánu. Náčuvy na vyučovaní s cieľom bližšie spoznať triedu, jednotlivých žiakov, pozorovať ich prácu na vyučovacej hodine, depistáž. Náplňou práce školského špeciálneho pedagóga je aj prednášková činnosť (v prípade potreby oboznámiť vyučujúcich s aktuálnym problémom – diagnózou a prehľbiť ich vedomosti v danej problematike. Špeciálny pedagóg sa zúčastňuje aj na zápise nových prvkov a tiež sa stará o budovanie špeciálnopedagogickej knižnice a príprava a zhromažďovanie materiálov pre prácu s deťmi (pracovné listy, cvičenia a pod.).

### SPOLUPRÁCA SO ŠKOLSKÝMI ZARIADENAMI CPPPaP A ČŠPP

Školský špeciálny pedagóg je sprostredkovateľom medzi školou, CPPPaP a ČŠPP a zabezpečuje súhlas poradenského zariadenia s individuálnou integráciou konkrétneho žiaka.



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ  
PROGRAM  
ĽUDSKÉ  
ZDROJE

## ŠKOLSKÝ PSYCHOLÓG

Pracovná pozícia momentálne neobsadená, v prípade záujmu kontaktujte riaditeľku školy emailom [riaditelka@zs3senica.sk](mailto:riaditelka@zs3senica.sk), alebo telefonicky 034/651 43 80, 0905 621 996.