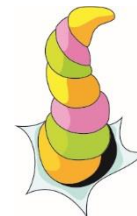




ČERVÍČEK



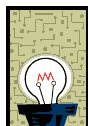
4. číslo

jún 2016

ZŠ Sadová 620, Senica



Videli sme...



Tvoríme



Interview s...



Učiteľia vám



Šport



Červíčkoviny

Každoročné lúčenie našich deviatakov

IMT Smile - Cesty II. triedy

Na ceste 540,
človek si musí zakričať,
že život má zrazu celkom iný zmysel
na ceste 540.

Na ceste 511,
každý tam môže niečo nájsť
To dobre vie, každý kto tou cestou išiel,
tou cestou 511.

Dá sa to znieť,
stratený v čiarach ciest.
Znieť sa to dá,
napriek pár nehodám...
Dá sa to znieť,
lebo vieš..
stále je dosť iných ciest.

Text známej piesne by sme mohli interpretovať aj takto: ide o možnosť každého z nás overovať v živote rôzne cesty a zvoliť si tú správnu z veľkého množstva smerov, chodníkov, cestičiek a ciest rôznych kategórií. Sme metaforicky na konci jednej relatívne dlhej cesty – tou cestou bolo deväť rokov vzdelávania na našej Trojke, na Sadovej.

Ako sa spieva v piesni: každý tu mohol niečo nájsť, kto touto cestou šiel, napriek pár nehodám, to dobre vie...

Našli sme tu veľa zaujímavých ľudí: kamarátov a priateľov, tvorivých, inteligentných a ľudsky dobrých učiteľov, ktorí boli našimi sprievodcami na ceste poznania a nášho vývoja. Bola to cesta veľmi dlhá – začínala prvými písmenami abecedy, prvými číslicami, prvým prečítaným textom, prvým namalovaným výkresom, prvým kotúľom. Spolu s vami sme objavovali úplne všetko: zázraky prírody,

svet rozmanitých kultúr, históriu ľudstva, fyzikálne zákony, pravopisné zásady, matematické vzorce, skladali sme vety v angličtine a nemčine. Tešili sme sa z prvých úspechov, čakali sme na slová povzbudení a ocenenia. Neskôr sme analyzovali texty, absorbovali sme neuveriteľné množstvo informácií.

Ale úprimne povedané – boli aj takí, ktorí na ceste poznania zabúdili do Bermudského trojuholníka a informácie stratili. Ukázali ste nám rôzne farby života, pomáhali uvedomiť si, čo je dobré a čo zlé, smerovali ste nás ku kritickému mysleniu, k vyjadreniu vlastného názoru, k samostatnosti, pracovitosti, k ľudskosti... Každý z nás určite na ceste základnou školu potreboval zastáť, ukázať správny smer: keď sme si nepísali domáce úlohy, nepočúvali sme vaše rady, overovali sme, kde sú hranice vašej trpezlivosti a odpustenia.

Vieme, že sme sa niekedy správali neodpustiteľne a strácali sme smer, ale vy – naši sprievodcovia, ste nám pomohli kráčať ďalej. Pozeráme sa späť a vieme porovnať, akí sme boli, a akí sme dnes: boli sme malí, vystrašení a nevzdelaní. Teraz tu pred vami stoja mladí ľudia, ktorí zdolali množstvo prekážok a rozhodujú sa, kadiaľ a ako ďalej. Ušli sme spolu dlhú cestu, a dlhšiu máme pred sebou. Vieme, že to s nami nebolo vždy ľahké. Preto vám ďakujeme za vašu trpezlivosť. Často ste nás museli nútiť a často sa nám to vôbec nepáčilo, ale dnes vám za to ďakujeme. Priznáme sa (a vyjadríme aj názor podstatnej väčšiny spolužiakov), že sme túžobne čakali na tento deň, ale teraz sme rozpačití a veľmi smutní, lebo okrem detstva strácame priateľov, lúčime sa s vami, ktorí nás držali za ruku. Ďakujeme za Vašu trpezlivosť, ospravedlňujeme sa za chyby, pubertálne výstrelky, za hlúpe skutky a slová. Napriek pár nehodám, ako sa spievalo v piesni, dalo sa to znieť.

A teraz sa pustíme Vašej ruky, ktorú sme najskôr tak kľúčovito držali a vykročíme po ďalšej ceste samostatne, so vztyčenou hlavou a úsmevom, lebo tak ste nás to naučili. Sľubujeme, že keď príde do cieľa, zaspomíname na štart a dozvieme sa, kam nás rôzne cesty doviedli. Dovidenia!

(text zaznel v júni 2015)





Interview s...



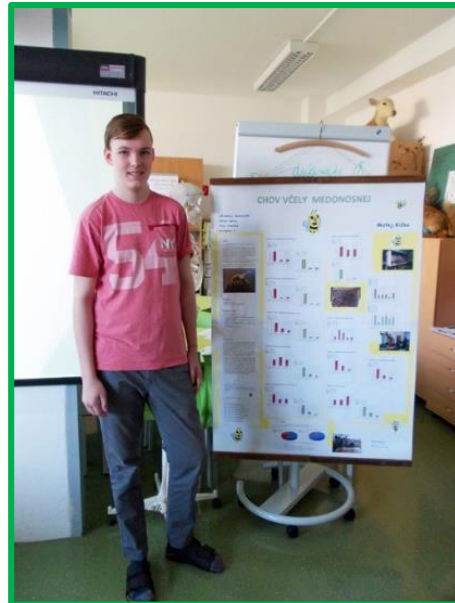
Matejom Kičkom, naším deviatakom, víťazom krajského kola projektovej časti Biologickej olympiády a úspešným riešiteľom celoslovenského kola.



Náš rozhovor začneme gratuláciou a konštatovaním, že takýto významný úspech vo vedomostnej súťaži (konkrétne v olympiáde) patrí nepochybne do galérie najlepších výsledkov v histórii školy vôbec. Vieme, že predchádzajúci školský rok (2014/2015) si získal v Biologickej olympiáde 2. miesto v okresnom kole a 3. miesto v krajskom kole. *Tento rok si prezentoval svoj projekt Chov včely medonosnej.*

Predstav nám témy svojich predchádzajúcich projektov a porovnaj jednotlivé ročníky. Vieme, že si našu školu reprezentoval už trikrát.

Moja prvá téma bola Chov Kalifornského kráľika, druhá téma bola Vplyv králičieho hnoja na pestovanie rastlín. Tento rok som mal tému Chov včely medonosnej. Porovnať jednotlivé ročníky je pomerne ťažké, každý rok sú témy projektov náročnejšie. No v tomto školskom roku sa mi darilo najviac, keďže som sa dostal až do celoslovenského kola. Ostatné roky boli tiež super, ale tento rok som už mal viac skúseností.



Aké témy boli zastúpené tento a minulý školský rok? Ktorý z projektov zaujal Teba?

Minulý rok boli tieto témy: Chov ošipaných, Pokus o zničenie nelegálnych skládok, Chov slimáka Reticulata,... Najviac ma zaujal projekt Chov slimáka Reticulata, dozvedel som sa, že je to druhý najväčší suchozemský slimák na svete. Tento rok bolo v krajskom kole viac tém zameraných najmä na zdravý životný štýl, a to ma až tak neoslovilo. V celoslovenskom kole v Bratislave boli zaujímavejšie témy projektov: Motýle a ich životné prostredie, Monitoring výskytu kliešťov v meste Komárno, Parazity psov v meste a na vidieku, Obezita zvierat, Výskyt peľových zŕn v ovzduší...



Tento školský rok sa lúčiš s našou základnou školou. Predstav si, že sa spolu pozrieme do budúcnosti a uvidíme Ťa o štyri roky, ako si úspešne urobil maturitnú skúšku. Akú vysokú školu by sme videli napísanú v Tvojej prihláške? Rozmýšľal si o tom, že sa Olympiády z biológie zúčastníš aj na gymnáziu?

Rozhodol som sa, že nepôjdem na gymnázium. Vybral som si SOŠ elektrotechnickú na Starej Turej a vysokú školu by som chcel mať skôr technicky zameranú.



Teraz Ťa poprosíme o pomoc pre spolužiakov, ktorých tiež zaujíma biológia a príroda a chceli by prezentovať svoj projekt (veľa detí chová rôzne zvieratká, máme tu ochranárov a poľovníkov).

Ako konkrétne by mal vyzerat' takýto spracovaný projekt (rozsah, forma, štruktúra...)?

Práca má presne stanovené normy. Projekt tvorí poster, písomná správa a komentár. Veľkosť postera – rozmery 100 cm x 130 cm. Téma je podľa vlastného výberu. Práca by mala byť zameraná najmä na výskum, nielen na popis. Časti práce: úvod, cieľ, metodika práce, vlastná práca – výskum, vyhodnotenie, záver.



Trošku sme surfovali po internete a našli sme rôzne zaujímavosti o včelách. Skús ich komentovať, prípadne dopln prosím svoje postrehy, informácie a zistenia.



✿ **Včela medonosná je len jeden z tisícov druhov včiel.**

- ✿ Veľa včiel nežije sociálne, netvorí spoločnosť, ale sú to samotári. Existuje "kukučková" včela *Stelis punctulatis*, ktorá kladie vajíčka do hniezd iných včiel. Iné včely kradnú med a krmia ním svoje mladé. Pieskarky (rod *Andrena*) vyhrabávajú diery do zeme, čalúnnice (rod *Megachile*) "otapetujú" plodiskové bunky kúskami listov.



- ✿ Druh včela medonosná (*Apis mellifera*) patrí do rodu včela (*Apis*), čeľade včelovitá (*Apidae*).

- ✿ Je niekoľko plemien včely medonosnej, asi 25: kraňská (či karnika, korutánska) včela, Buckfast včela, čierna, vlašská (či talianska) včela, kaukazská včela...

- ✿ Už od konca januára/začiatkom februára začína väčšina včelstiev plodovať (matka začne klať vajíčka).

- ✿ Od začiatku marca matky kladú niekoľko stoviek vajíčok denne a svoj výkon postupne zvyšujú. V polovici marca sa už včely zvyčajne starajú o viac ako 10 000 zaplodovaných buniek, z ktorých sa po 21 dňoch budú denne liahnuť stovky mladých včiel.

- ✿ Zdravá rodina sa v krátkom čase rozrastie na 30-40 tisíc včiel.

✿ **Včely sa rýchlo upracujú a preto sa dožijú len 3-6 týždňov.**

- ✿ **Význam včiel v produkcii potravín potvrdzujú aj odhady Organizácie OSN pre výživu a poľnohospodárstvo (FAO), podľa ktorých z asi 100 druhov plodín, ktoré zabezpečujú 90 % potravín na celom svete – 71 je opel'ovaných včelami.**

- ✿ Na vyprodukovanie jedného pohára medu musia včely preletieť vzdialenosť dlhú ako trikrát okolo Zeme.

- ✿ Ak z úľa odoberiete matku, do 15 minút o tom vie celý úľ.

- ✿ Austrálsky vedec Adrian Dyer zistil, že včely sú schopné rozoznať ľudské tváre.

- ✿ Med sa nekazí. Archeológovia našli v Egypte tisíce rokov starý med a bol jedlý.

✿ **V úli je na vrchole sezóny 50 až 60 000 jedincov.**

- ✿ Bzuket, ktorý počujete, keď sa k vám blíži včela, je pohyb jej krídiel – 11 400 kmitov za minútu (180 za sekundu).

- ✿ Trúd (včelí samec) žije iba preto, aby oplodnil kráľovnú a po oplodnení zomiera. Trúdy sú dlhšie ako robotnice a nemajú žihadlo.

- ✿ Kráľovná sa pári so 6 až 10 trúdmami a so spermiami uloženými v semenom vaku vystačí klať oplodnené vajíčka niekoľko rokov.

- ✿ Ak je chladnejšie a niet čo robiť, robotnice dokážu prežiť aj 9 mesiacov. Počas leta však málokedy prežívajú dlhšie ako šesť týždňov. Včely sa ulietajú a upracujú k smrti.

- ✿ Roztočik včelí (*Acarapis woodi*) je 0,1mm veľký roztoč, ktorý parazituje v dýchacom systéme včiel a živí sa ich hemolymfou. Patrí medzi nebezpečné nákazy dospelých včiel a spoľahlivo sa dá diagnostikovať len mikroskopicky. Uprednostňuje mladé včely (1-8 dní staré), nenapáda včelí plod. Samičky roztočika sú väčšie ako samčekovia. Od nakazenia včelstva do prejavu sa klinických príznakov uplynie niekoľko rokov (3-4).



Doplnenie:

- ✿ Včely dráždi alkohol, syntetické látky, voňavky, pot.

✿ **Rod včela má 4 druhy: včela medonosná, včela indická, včela kvetná a včela zlatá.**

- ✿ V dobe kamennej bol med považovaný za posvätný pokrm.

- ✿ V stredoveku krádež medu trestali odťatím ruky, či smrťou.

- ✿ Med by sa nemal pridávať do horúcich nápojov. Pri vyšších teplotách stráca vitamíny a ďalšie účinné látky.





Matej, vieme, že Tvoj projekt mal tiež vzdelávaciu časť: pripravil si dotazník o úrovni vedomostí žiakov o včelách, následne si pre spolužiakov usporiadal prednášku a zistil si posun vo vedomostiach. **Sprostredkuj nám prosím výsledky Tvojho prieskumu.**

V mojom prieskume som sa snažil zistiť, aké vedomosti majú žiaci 5. – 9. ročníka (zapojených žiakov 122) o chove včely medonosnej. Pripravil som si pre nich dotazník, ktorý pozostával z 10 otázok: Aký význam majú včely? Aké produkty získava človek od včiel? Ako sa rozdeľuje včelie spoločenstvo v úli? Koľko rokov sa dožíva matka, robotnica, trúd? Ako prezimujú včely a čím sa živia v zime? Aké druhy včelieho medu poznáš? Ako často konzumuješ med? Používaš med, keď si chorý? Používaš med ako sladidlo? Čo je to propolis? Po jeho vyhodnotení som zistil, že žiaci majú o chove včely medonosnej málo informácií – napr. nepoznali produkty včiel, druhy včelieho medu... Následne som si pre nich prichystal prezentáciu o chove včely medonosnej, priniesol som do školy pomôcky, ktoré potrebuje včelár pri svojej práci – kombinézu, dymák, rukavice, lupu, kliešte... V 9.A som uskutočnil aj ochutnávku medu. Po prezentácii som žiakom rozdal ešte raz ten istý dotazník. Po jeho vyhodnotení som mohol konštatovať, že žiaci boli pozorní pri prezentácii a veľa informácií si zapamätali.



Určite by nás všetkých zaujímalo, ako vyzerá Tvoj úl? Veľkou inšpiráciou je pre Teba starý otec. Aká je história včelárstva vo Vašej rodine? Skús bilancovať úspechy i menej vydarené roky.

Svoj vlastný úl nemám, ale s dedkom máme v Prievaloch kočovný voz, v ktorom sa nachádza 18 úľov a taktiež máme 2 úle samostatne stojace vonku. Vlastný úl nemám preto, lebo bývam v Senici a musím chodiť do školy a nemal by som na ne čas. O včely sa treba starať aj počas týždňa. Je potrebná pravidelná kontrola včelstva, aby sa nevyrojlili včely.

Včelárstvo v našej rodine nemá viacgeneračnú tradíciu, dedko je prvý včelár v našej rodine. Včeláreniu sa venuje 25 rokov. Základom úspešného roku pre včelára je dobré prezimovanie včelstva, v blízkosti včiel sa musí nachádzať dostatok medonosných plodín – repka, agát, lipa, ovocné stromy, slnečnica.... Dôležitý je vplyv počasia – slnečno, občas dážď, nesmie byť veľmi veterno, aby mohli včely dobre lietať. Nevydarený rok môžu spôsobiť prudké zmeny počasia, prudké ochladenie, rojenie včiel, choroby – klieštik, mor včelieho plodu, hniloba včelieho plodu. Zatiaľ prevažujú úspešnejšie roky, niekedy je medu viacej, inokedy menej. Pre našu rodinu bolo medu zatiaľ dostatok.



V akej forme máš rád svoj medík Ty? Existuje nejaký recept na medový koláč Tvojej mamičky alebo babičky? Aké využitie má med v Tvojej rodine?

*Najradšej ho mám v tekutej forme na oblátkach, taktiež v koláčoch a v zime najmä v čaji. Babička robí vynikajúce medové rezy, na ktorých si pochutnávam najmä počas vianočných sviatkov (no nielen počas nich ... ☺). **Babkin recept na medové rezy:***

Cesto: 35 dkg cukru, 2 vajcia, 4 PL medu, 4 PL mlieka, 10 dkg masla, 1 PL sódy bicarbóny, 90 dkg hladkej múky
Plnka: 1/2 l mlieka, 3 PL polohrubej múky, 30 dkg masla, 20 dkg cukru.

Postup: cukor, vajcia, med, mlieko, maslo a sódu zmiešame a dáme variť. Po zovretí do toho zamiešame múku, spracujeme, rozdelíme na 4 časti, rozvalkáme a dáme piecť. Plnku si pripravíme tak, že v mlieku uvaríme múku. Maslo s cukrom vymiešame a pridáme do mlieka, v ktorom sme uvarili múku. 1 plát natrieme plnkou, dáme druhý plát, ktorý natrieme lekvárom. Položíme tretí plát, ktorý natrieme plnkou a dáme štvrtý plát. Vrch polejeme čokoládou.



Matej, o mesiac odchádzaš zo školy. Skús zhodnotiť: výhry a prehry, známky, spolužiaci, učitelia, triedny kolektív. Tvoj odkaz všetkým?

Nerád odchádzam z tejto školy, je to super škola, naučil som sa tu veľa vecí od prvých písmen a číslíc až po vzorce z chémie. Sú tu skvelí učitelia, ktorí dokážu toho veľa naučiť, ale aj odpustiť, keď si zabudneme domácu úlohu alebo sa jednoducho nenaučíme. Ale čo ma najviac teší, že som si tu našiel veľa kamarátov. Kolektív v triede - sme super, navzájom si rozumieme. Moje poďakovanie patrí hlavne takým dobrým učiteľom, pri ktorých sa jednoducho nedajú ani dostať zlé známky ☺. Veľké ďakujem patrí p. učiteľke triednej Mgr. Tothovej a pani uč. Kulichovej, ktorá ma tri roky pripravovala na biologické olympiády.

Ďakujeme za rozhovor. Otázky pripravila redakčná rada.



Absolventi školy v školskom roku 2015/2016 - Lúčime sa

9. A – Akí sme/akí sme boli...Triedna učiteľka Mgr. Adriana Tothová

- ♥ **Nika Babicová** – maliar, flegmatik, do čoho nemusí, do toho sa nehrnie, vždy rada pomôže, so sluchom nič nezmôže.
- ♥ **Filip Barančík** - od 2. triedy navštevujem výtvarný krúžok v ZUŠ Senica . Chystám sa na Gymnázium Ladislava Novomeského v Senici. Rád hrám počítačové hry a jazdím na bicykli.
- ♥ **Nika Danihelová** - je hendikepovaná svojím chrbtom, kolenom a talentom. Taktiež sa jej darí v kuchyni a je majiteľom plynovej mikrovlnky.
- ♥ **Hokša Samuel** – vždy vtipný protestant, člen parlamentu, vášnivý hasič, vždy ochotný pomôcť a zľahčiť situáciu.
- ♥ **Julka Hurbaničová** - opísať Julku nás stalo mnoho snahy, aj tak si nevieme rady.



♥ **ANGELIKA Chalupová**

Keď vytiahne žuvačky,
je pri nej celá trieda.
A keby si chcel ešte ďalšiu,
nezostane ani jedna.



- ♥ **Lujza Joríková** - Športový olympionik, ktorý zvládne vypočítať rýchlosť strely, dráhu lopty aj uhol dopadu, má vždy dobrú náladu.
- ♥ **Matej Kička** – olympionik, včelár, preborník v oblasti biológie.
- ♥ **Miroslav Kozaný**. Od siedmich rokov hrám futbal . Môj obľúbený tím je Manchester United. Rád hrám na počítači a moja obľúbená hra je CS:GO.
- ♥ **Adam Kúdela**. Hrávam futbal, môj obľúbený tím je Manchester City . Vo voľnom čase hrávam počítačovú hru CS:GO. Z 3.ZŠ sa chystám na Obchodnú akadémiu v Senici.
- ♥ **Andrej Lašák**. Rád chodievam von s kamarátmi a hrávam počítačové hry. Idem na SPŠ Myjava.
- ♥ **Patrik Malík** – športový a usmievavý typ človeka, lenivý, patrí do skupiny telesno-dejepisnej výchovy.
- ♥ **Patrik Michálek** – typ človeka, ktorý si urobí úlohu z matematiky doma a následne ju poskytne celej triede a kolektívne si to v škole pred hodinou skontrolujú, patrí do skupiny telesno-dejepisnej výchovy.
- ♥ **Mário Mikula** – je fanúšikom rôznych seriálov, je to človek, ktorý dokáže vysvetliť učivo, rád spí, je tichý, nervuje sa pri hraní kariet, keď prehráva.
- ♥ **Dominik Nemečkay**. Plánujem ísť na školu INA v Skalici. Moje záľuby sú futbal a počítačové hry. Moja obľúbená hra je League of Legends.



♥ **SIMONA Pavelková**

Najmenší človek v našej triede,
ktorý sa nezdá ale medveď v ňom drieme.

- ♥ **Ľuboš Ravas**. Baví ma čítať knihy a hrať počítačové hry. Idem na gymnázium Ladislava Novomeského v Senici.
- ♥ **Martin Ružička** – nebojácna Perinbaba s kopou trikov v rukáve.
- ♥ **Klára Selecká** - veľmi rada športuje, hrať na gitare miluje, dodáva nám jedlo všetkým a robí tým náš deň lepším.
- ♥ **Dominik Šimko** – „neuznávač“ autorít s vždy vlastným názorom.



♥ **MIŠKA Šimlingerová**

Väčšieho maniaka Simpsonovcov si nevidel,
a keby si zjedol toľko mäsa čo ona,
tak už by si vôbec nevidel.



- ♥ **Nika Vajglanová** - do poslednej lavice usadí sa a matematikou netrápi sa, na súťaže tanca často chodí, pre tanečnú skupinu, svojmu kolenu škodí.
- ♥ **Matúš Valent** – má rád počítačové hry, trávi pri nich dosť času, rád číta komiksy a závisí od neho osud celej triedy, je to triedny kľučiar.
- ♥ **Adam Van Clevén**– notorický „nepísač“ úloh, zakladateľ Lenivého hnutia, budúci Steven Jobs.



♥ **ZUZU Vymyslická**

Dohodla si sa so Zuzkou na stretnutí ??
Na tom nezáleží,
lebo ona to napriek tomu vždy zruší.

- ♥ **Vincent Vystavel** – povaha – prísne tajná.

♥ **IVET Zimanová**

Chceš zostať našťavaný celý deň?
Bež za Ivet keď nemá náladu,
Zostaneš zelený ako chren.

- ♥ **Lucia Žilineková** – členka Lenivého hnutia, ktorej motto znie: „Nerobím nič, čo nemusím.“

9.B – Akí sme/akí sme boli...Triedna učiteľ/ka Mgr. Valéria Závodná

Baláž Jaroslav *** Burianová Nicol *** Buzay Viktor *** Cigánek Ján ***
Gilák Miroslav *** Gurega Adrian *** Hollý Mário *** Horniak Šimon ***
Hoško Filip *** Hrúz Marcel *** Chudá Karolína *** Javorský Dávid ***
Krčová Sabína *** Krišica Adrian *** Kúbeková Lívia *** Línková Šárka ***
Mach Šimon *** Malatinská Klára *** Mička Viktor *** Nhanová Andrea *** Parma Viktor ***
Scholtz Richard *** Šurek Lukáš *** Švárny Damián *** Totka Marko *** Veselský David *** Vrzala Tomáš
Závodský Erik *** Želonka Miroslav

I ♥
FootBaLL

9. C – Akí sme/akí sme boli...Triedna učiteľ/ka Mgr. Martina Kravárik Ravasová

Sabina Navrátilová

Tichučka je ako myš, neprežradí ona nič. Cez prestávky všeličo si maľuje, učiteľ/ov z prvej lavice sleduje.

Adam Hrubša

Učenie on nemá rád, nie je to po prvýkrát. Hudbu vždy počúva, jedným uchom načúva.

Natália Chocholáčková

Učenie jej veru ide, v živote sa jej to zide. Najvyššia je z nás báb, preto sa jej ešte nikto nemusí báť.

Jakub Polakovič

Posledné mať slovo musí, občas nevie, čo sa sluší. Zážitkov má veru moc, prehýri rád celú noc.

Samuel Chocholáček

Najmladší je z chalanov. Prečo? To vie iba on. Jakub ho vždy provokuje, keď vyrastie, rád ho zbije.

Kristýna Kalková

V taške veci nenosí, radšej ružovú kabelku na ruku zavesí. V testovaní jej to vyšlo, neskôr nám to všetkým prišlo.



Alexandra Horňáková

Oblieka sa športovo, keď nie je po jej... hotovo. Vysedáva si v poslednej lavici - s Miškou po pravici.

Michaela Majdanová

Miška rada nakupuje, poslednú lavicu okupuje. Cromptop jej veru sekne, nosí ho radšej ako sukne.

Leonard Pantúček

S hadmi sa on kamaráti, rád sa s nimi aj odfotí. Vlasmi si on pohadzuje, Hanu nimi pohladzuje.

Pavol Pavelka

V škole veľa neposedí, päťka mu nikdy nevádi. Červené slúchadlá má, niekto nevie nad čím dumá.

Michaela Cvečková

Miška pekné kresby maľuje, obrus nimi rada vyzdobuje. Okuliarmi chráni oči, čo potrebuje, to vždy zočí.

Peter Skala

Zo správania dvojka mu hrozí, občas mu ňou niektorý učiteľ pohrozí. Tablet má stále v rukách, učiteľia sú zase v mukách.

Dominik Hollý

Vysoký veru je, siedmačky niekedy ohuruje. V nadávaní je občas pán, ale nie je v tom sám.

Aleš Polakovič

Hlásiť sa on teda vie, učiteľom na otázky odpovie. S Dominikom často háda sa, ale nikdy nedá sa.

Kamil Petrán

Kaderníkom chcel by byť, vlasmi si vždy pohodiť. Čivava je jeho psom, je im lepšie takto dvom.

Kristián Bíróczi

Objatie, to má on rád... hlavne od pekných báb. Skákal by veru všade, aj keď chodí kade-tade.

Erik Cvečka

Erika len jedno trápi, kedy mu učiteľka zapalovač vráti. V poslednej lavici sedí, cez Filipove vlasy ani písmeno nevidí.

Silvia Trimelová

Usmieva sa ona rada, nie je v tom žiadna zrada. S Erikom sa občas baviť vie. O čom? To nikomu nepovie.

Adam Evan

Pozor nedáva, stále rozpráva, v predposlednej lavici sedáva. Pomôže mu už len prievan, to je náš Adam Evan.

Kristína Spiššáková

S Kamilom je kamarátka, mimo školy im to uniká. Po chodbách sa s ním prechádza, na iné poschodia občas zachádza.

Tibor Vlček

Úsmev má on potmehúdsky, s každým je však kamarátsky. Keď v triede prehovorí, každého tým vždy pobaví.

Matej Kralčák

Do školy on nerád chodí, mimo nej sa mu však voďí. Pozoruje rád ten svet, dokáže tak dostať známku päť.

Hana Košíková

Šiltovku by nosiť chcela, keby ju nájsť vedela. Ukričaná občas je, každému všetko rozpovie.

Filip Búzek

Ceruzku mu podrží, afro mu vždy vydrží. Dobré známky máva, učiteľom občas rady dáva.

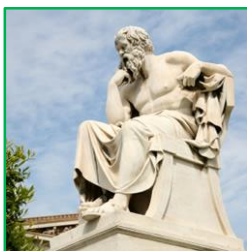
Daniel Počarovský

„Minecrafták“ vraj Dano je, jeden chalan to najlepšie vie. To je ale vec, no „poveedz“.





Učiteľia vám... Grécka kultúra v našom jazyku



Panický strach

Pan, syn boha Herma – boh lesov, lovcov a pastierov. Narodil sa s capími nohami, rohmi a dlhými fúzami, takže jeho vlastná matka sa zľakla a utiekla – panický strach.

Fúrie

Alebo pôvodne Erínye – bohyne pomsty a kliatby, stíhali krvavé zločiny. Na svet prichádzali zahalené do hustej hmly. Označujú sa tak zúrivé a zlé ženy.

Siréna

Obludy s telom vtáka, ktoré vydávali prenikavý zvuk a vábili pôvodne námorníkov na smrť.

Narcis

V gréckej mytológii krásny chlapec, ktorý pohrdal láskou nymfy Echo a bol potrestaný bohmi tým, že sa zamiloval do vlastnej podoby na vodnej hladine.

Atlas

Spolu s ostatnými Titanmi sa vzbúril proti olympským bohom. Po porážke musel za trest niesť na pleciach nebeskú klenbu.



Hypnóza - Hypnos

Hypnos bol starogrécky boh spánku a sám spánok, syn bohyne noci Nykty a boha podsvetia Tartara.

Hermafrodit - Hermafrodos

Termín pochádza z gréckej mytológie, podľa ktorej Hermafroditos, syn bohov Hermesa a Afrodity, po silnom objatí s milovanou nymfou Salmakis zrástol v jednu obojpohlavnú bytosť.

Achillova päta

Zraniteľné miesto. Achilles bol synom morskej nymfy Thetidy. Podľa báje chcela Thetis svojho syna urobiť nezraniteľným, ponorila ho do rieky Styx, no päta, za ktorú ho držala, ostala suchá, a stala sa tým jediným zraniteľným miestom.

Sibyla

Sibyla bola podľa starovekých Grékov veštkyňa. Slovo neskôr znamenalo aj veštkyňu či starú ženu vôbec.

Múza - Múzy

Ochránkyne umení a vied, dcéry Dia a Mnemosyny. Je deväť múz : najznámejšia je Erató – Múza poézie, Kleio, Múza dejepisu a filozofie, Terpsichora, Múza tanca, Tália, Múza divadla.

Echo - ozvena

Echo, lesná nymfa z družiny bohyne Artemidy, premenená na ozvenu. Raz zdržala dlhým rozprávaním Héra, aby nepristihla svojho manžela Dia pri nevere. Héra je potrestala tak, že už nikdy nemohla prehovoriť ako prvá – vždy opakovala slová druhých. Po nešťastnej láske k Narcisovi sa utrúpil a zostal po nej len hlas.

PaedDr. Žaneta Pikartová





Tvoríme

Aneta Kulišková: Tajomná sakura

(fantázia na tému Keby vedel starý strom rozprávať)



V jednom neobyčajnom mestečku, kde mali všetci obyvatelia nepredstaviteľnú fantáziu, rástol strašidelný les. Dospelí i deti do strašidelného lesa nikdy v skutočnosti nechodili, len si vymýšľali, snívali a vytvárali príbehy o tajomnom lese. Tradovalo sa, že v lese straší. Kto sem vstúpi, príde o svoju fantáziu, bude sa cítiť nepríjemne, znepokojený a osamotený. Nikto ani len netušil, že úplne v strede strašidelného lesa rastie desať metrov vysoká sakura s jemnými nežnými kvetmi farby rannej zory. Čerešňová sakura bola symbolom nestálosti života, ale tu tiež pripomenutím nádeje.

Neďaleko strašidelného lesa si obyvatelia nášho neobyčajného mestečka vytvorili nevšedné ihrisko, kam chodievali všetky deti. Prišla sem aj Emka, s ktorou sa väčšinou nikto nerozprával. Deti si rozprávali príbehy, vymýšľali zvláštne hry a niekedy si spomenuli aj na strašidelný les, do ktorého sa však nikto neodvážil ísť. Zvedavá Emka sa chcela zapojiť do rozhovoru o lese, ale deti ju opäť odmietli.

Emka si dlaňou zakryla oči, aby deti nevideli jej smútok a utekala preč od výsmechu. Zrazu spadla na zem, lebo sa potkla o koreň stromu. Vstala, utrela si oči a len potom zistila, že ušla do strašidelného lesa. Začala sa báť, že sa z lesa už nikdy nedostane. Kričala o pomoc, utekala, nepozerala sa okolo seba... Zastavil ju až konár, o ktorý si udrela čelo. Emka sa konečne zastavila a pozrela sa, čo jej preťalo cestu. Uvidela najkrajší strom na svete - nežnú a tajomnú japonskú sakuru.

Emka sa posadila a s radosťou začala pozorovať svetielka drobných kvietkov, ktoré sa odrážali od okolitej strašidelnej tmy. Potom sa stalo niečo zázračné, sakura začala hovoriť tichým spevavým hlasom. Emka si najskôr myslela, že sa v nej prebudila fantázia, ktorú mali všetci ľudia v mestečku, a ktorá jej tak chýbala. Poštípala sa, ale čerešňa neprestala hovoriť. Najskôr sa Emky pýtovala na rodinu, ľudí v mestečku, potom chcela vedieť niečo o nej. Rozprávali sa a Emka mala pocit, že získala priateľku. Odhodlala sa požiadať tajomnú sakuru o jej príbeh. Sakura sa rozhovorela: „Vieš, Emka, ja som zďaleka, až z Japonska. Keď mám prvé kvietky, všetci vedia, že už prišla jar. Kvitnem už koncom marca. Moje biele a ružové kvietky sú ako oči, ktorými pozerám na svet. Vidím zalúbenie a lásku, keď ma vyhládávajú mladí ľudia, ale aj prchavosť ľudských citov, keď sa ku mne vrátia už sklamaní a osamotení. Zažila som viackrát sviatok Hanami – sledovanie kvetov, keď sa Japonci s rodinou a priateľmi stretli pod mojimi konármi, aby sledovali krásu kvitnúcich kvetov i ich smrť, keď odkvitám. Nazvali ma metafora života pre pominulosť a prchavosť okamihu – života.“ Emka sa dozvedala, že sakury sú tu pre osamotených a nešťastných, aby pomohli.



Sakura jej pomohla, dokonca jej ukázala cestu von zo strašidelného lesa, ktorý prestal byť strašidelný. Emka prišla domov a pokúsila sa príbeh porozprávať rodičom, ale tí si mysleli, že im hovorí obsah nejakého filmu. „Emi, už nemusíš mať strach z nášho lesa, už zajtra sa tam začne robiť parkovisko,“ pokúsil sa dcéru povzbudiť tatino. Druhý deň po raňajkách sa Emka rozbehla, aby novinu prezradila svojej kamarátke sakure. A zostala až do chvíle, keď prišli bagristi, aby zničili les a jej sakuru. Emka chránila stromy, vysvetľovala a uprosila dospelých, aby nádherné stromy neničili...

Emka stála pod sakurou v záhrade, objímala jej kmeň, vdychovala vôňu a vnímala kvapky farieb na konároch stromu. To bol príbeh, ktorý už zajtra porozpráva v škole. Všetci mali vymyslieť fantáziu so stromom. Ona si vybrala sakuru, lebo ju zaujal článok o slávnosti Hanami na internete. Bolo by to úžasné mať sakurový park a sledovať čerešňový dážď. Emka sa posadila a už sa jej v mysli vynárali dve ďalšie fantázie: Sviatok „Arbor vitae“ – slávnosti pozorovania stromov, ktoré by mohli byť zavedené ako súčasť biológie. Tiež čítala o tom, ako v Japonsku vyrástla sakura z vesmírnej kôstky... Emka sa usmiala a už sa nachádzala na Medzinárodnej vesmírnej stanici...





Keď hovoríme vlastné múdre slová...

Niet na svete človeka, ktorý by sa páčil všetkým ľuďom.

Niet na svete človeka, ktorý by bol neomylný.

Niet na svete človeka, ktorý by bol dokonalý.

Niet na svete človeka, ktorý by nedokázal milovať, čokoľvek.



Kto má peniaze, má diabla; kto nemá, má dvoch.

Kto má peniaze, spolieha na ne.

Kto má peniaze, žije si ako prasa v žite.

Kto do teba kameňom, ty do neho chlebom.

Kto do Teba kameňom, Ty do neho tiež.

Rodičovská láska býva slepá.

Rodičovská láska je väčšia ako láska priateľov.

Kto chce dlho žiť, má len vodu piť.

Kto chce dlho žiť, nesmie sa rozčuľovať.

Sladkosť života núti mnohých robiť a znášať potupné veci

Sladkosť života núti človeka k hriechu.

Sladkosť života núti človeka naplno žiť.



Videli sme...stalo sa



Dobšinského maľovaná rozprávka

Historické múzeum Slovenského národného múzea v Bratislave vyhlásilo pri príležitosti **Dňa ľudovej rozprávky výtvarnú súťaž s názvom Dobšinského maľovaná rozprávka**. Súťaž bola určená pre žiakov prvého stupňa ZŠ a ZUŠ vo veku do 10 rokov. Výtvarné práce boli vystavené od decembra 2015 do marca 2016 v priestoroch Múzea na Bratislavskom hrade. Návštevníci a odborná porota vybrali hlasovaním najkrajšie diela. **Barbarka Tomečková, žiačka 3.C triedy**, získala v návštevníckej ankete so svojím Kocúrom v čižmách pekné 4.miesto. Barbarke srdečne blahoželáme a tešíme sa na ďalšie pekné kresby! ☺

Mgr. Monika Mikušová



OSJL pre deti 3. a 4. ročníka v Hlbokom

OSJL pre kategóriu detí v 3. a 4. ročníku je fenoménom okresu Skalica a Senica, ktorej sa školy zúčastňujú už 6. školský rok. Našu školu reprezentovali Klárka Kičková z 3.C triedy a Petra Bobeková zo 4.B triedy. **V konkurencii 22 škôl získala naša Klárka Kičková 2. miesto v kategórii detí tretieho ročníka okresov Skalica i Senica.** Blahoželáme! ☺



Deň Zeme



História Dňa Zeme sa začala podľa všetkých zdrojov roku 1970, keď vedci v USA, ovplyvnení snímkami z kozmu, vyzvali ku spoločnému celosvetovému úsiliu za ochranu Zeme so všetkým, čo ju robí jedinečnou. Tento deň sa stal Dňom Zeme. Do roku 1990 venovali pozornosť Dňu Zeme predovšetkým na americkom kontinente. Svetovým sa stal od roku 1990, keď začalo iniciatívne a koordinačne pôsobiť Medzinárodné ústredie Dňa Zeme so sídlom v Stanforde (Kalifornia USA). V tomto roku (1990) sa pri príležitosti Dňa Zeme aktivizovalo viac ako 200 miliónov ľudí v 140 štátoch sveta. Postupne vznikali aj regionálne a národné ústredia na celej zemeguli. Oficiálne sa rôzne aktivity realizujú 22. apríla.

Súťaže hodnotia všetky deti ako veľmi zaujímavé a pristupujú k nim zodpovedne, súťaživo. Tradične k najatraktívnejším disciplinám patrí záchrana rybičiek, zber plastových vrchnákov a disciplíny s vodou. Obdiv patrí terajšej VII.A a najmä Michalovi Vallovi, ktorý je nadšeným poľovníkom a už tretí rok má pre nás profesionálne pripravenú disciplínu: určovanie rastlín a zvierat podľa stopy. Je to disciplína, s ktorou máme ako generácia detí „tabletových a mobilových“, teda digitálnych, najväčšie problémy. Sme súčasťou prírody, ktorá nás obklopuje, tak by malo byť samozrejmosťou, že dokážeme určiť aspoň základné rastliny, ktoré sú jej súčasťou.

Vyhodnotenie podľa poradia v jednotlivých disciplínach – naše súťaže

trieda	Prelej vodú!	Prenes odpad živým fúikom!	Váľaj koľky!	Kvízu!	Skóruj obrúčkou!	Triafa! do koša!	Určuj prírodniny!	Určuj stopy!	Zachráň rybičky!	tanierom!	Hádz lietajúcim PETky!	Hod' do PETky!	Triafa! do štvorca!	výsledok
V.A				2				1					1	4 body
V.B	2	3		2	1	1								9 bodov
V.C			1	1				1						3 body
VI.A				2			1		3					6 bodov
VI.B		2			3		2			1	2			10 bodov 3. miesto
VI.C		1		3										4 body
VII.A				2				3		2				7 bodov
VII.B	3		2	1		2	3		1	3			2	17 bodov 1. miesto
VII.C	1	3	3	1					2				3	13 bodov 2. miesto
VIII.A								2			3			5
VIII.B					3	3					1			7



5. máj 2016 - 20. medzinárodná daltonská konferencia v Brne

Zúčastnili sa priekopníčky Daltonského plánu: Ing. Chábelová, Mgr. Dudášová, Mgr. Babincová, PaedDr. Pikartová a PaedDr. Baumgartnerová. Na jubilejnej konferencii participovalo Holandsko, Poľsko, slovenské daltonské školy, Španielsko, Rakúsko a Nemecko.

Riaditeľka školy Ing. Chábelová v pozdravnom prejave zdôraznila aktuálne smerovanie našej školy pri implementácii Daltonského plánu: Projekt ESC Bilingválne programy vzdelávania v daltonskej škole, projekty rôzneho charakteru a posilnenie informačnej, počítačovej, finančnej, prírodovednej, matematickej a čitateľskej gramotnosti. Zaujala prednáška prezidenta Dalton International Roela Röhnera o transformácii Daltonského plánu pre vyučovací proces 21. storočia, prednáška metodika a vzdelávacieho poradcu Hansa Wenkeho o princípoch Daltonského plánu, vystúpenie poľských učiteľov o implementácii daltonského vyučovania najmä v predprimárnom a primárnom vzdelávaní a zahraničné workshopy.

Ďalšie úspechy našich žiakov...

V okresnom kole **Biologickej olympiády** kategórie D získal šiestak **Filip Piroha 3. miesto**. V anglickej súťaži **Shakespeare v nás** získali naši **piatáci 3. miesto** za divadelnej predstavenie vo vlastnej choreografii „Town mouse and country mouse“ a **Kristína Slezáková (V.A)** získala prvé miesto v hudobnom prejave.

Majstrovstvá Slovenska žiačok vo florbale

24.-25. 5. 2016 sa v Dunajskej Strede konali **Majstrovstvá Slovenska žiačok vo florbale**.

Medzi najlepšou „osmičkou“ nechýbali ani tentokrát naše dievčatá. Prvý deň sa im darilo a postúpili do ďalších zápasov. Na druhý deň sa im však športové šťastie obrátilo chrbtom. V prvom zápase prehrali 5:6 s Tvrdošinom a v boji o 3. miesto podľahli 1:2 Zvolenu.

Výsledkom je pekné 4. miesto. Dievčatá, blahoželáme! Podakovanie za vzornú reprezentáciu školy patrí: kapitánke L. Kúbekovej, brankárke L. Žilinekovej a hráčkam: K. Seleckej, L. Joríkovej, T. Jedinákovej, A. Kuchtovej, B. Mičovej a K. Chudej a taktiež S. Krčovej a T. Morávkovej, ktorým zranenie a choroba nedovolili štartovať na Majstrovstvách Slovenska, ale zaslúžili sa o postup.

Mgr. Katarína Dvorská



Exkurzia Dunajské luhy

27. mája 2016 sa žiaci z 5.A a 5.C pod vedením Ing. Trojkovej zúčastnili biologickej exkurzie do Národného parku Donau Auen v Rakúsku. Deti navštívili obec Marchegg a obec Orth/Donau. Pozorovali najväčšiu európsku kolóniu bocianov bielych. V expozícii zámku v interaktívnej miestnosti mali možnosť sledovať kino a pozorovať premeny lužného les počas roka.

Záujmová činnosť

Bliži sa koniec školského roku 2015/2016 a s ním končí činnosť aj množstvo záujmových útvarov na škole. Pod vedením Mgr. Márie Čederlovej sa deti z jej triedy V.A rozhodli soboty podnikať turistické vychádzky do okolia. Navštívili: Hrad Branč, Mohyľu Bradlo, Plavecký hrad, Mon Repos, Jaskyňu Driny, Jeleniu horu, Farmu Vachula, Hvezdáreň Sobotište. Ďakujeme pani učiteľke za trpezlivosť a množstvo hodín venovaných deťom v sobotu.

Kalokagatia Trnava 2016

Náš časopis Červíček získal v kategórii Školské časopisy – základné školy 2. miesto.





Osemsmerovky z literatúry

[illegible]

(?) ANDERSEN
(?) DAHL
(?) FELDEK
(?) KOLLÁR
(?) METOD
(?) PERINBABA
(?) RÚFUS
(?) VÁLEK
(?) WIKIPEDIA
(?) LEGENDA
(?) NONSENS
(?) PIESEŇ
(?) POÉZIA
(?) PRÓZA
(?) RÝM
(?) VERŠ
(?) ČAPEK

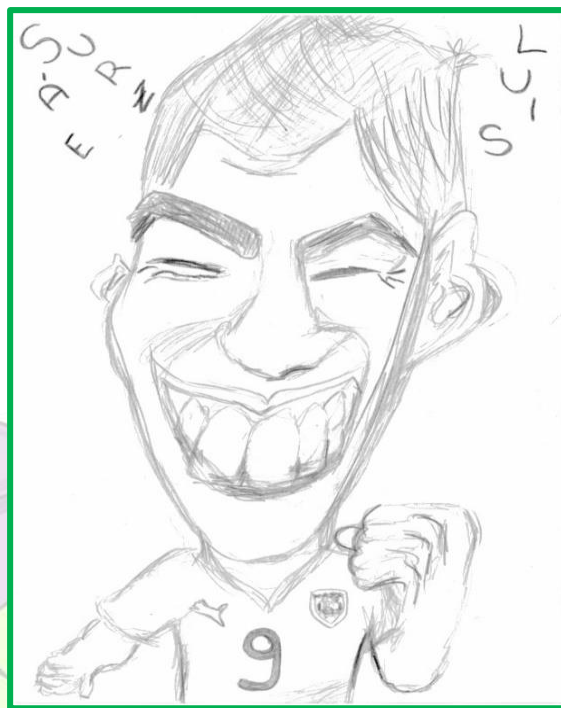
ž k
 d' a i e
 r t' n p í ñ
 í f o i l ô q d
 f č s i z i ä n d' ô
 t' ô e š t e n z í l z b
 b l m r o d' r g ä u a z a x
 d' á l ó l h k b m p á k y k š n
 ô d' o é k f g n a d r o i r g d e k
 d' i h r i l a k d e i v o p y ý r d á k
 r š f e k a n e k d o t a e s c t j f n
 l n ž š e ñ t f h o s u ý a z ó r p
 w h y m n a t' b y p ó r t š í ú
 d n o d n o l v č ñ c n ä č
 ô a ú h a n i f ú l a m
 r o t i l o m š g f
 é b ñ l r ú o č
 ä l ä s f m
 u w m t'
 d i

- (?) brezina
- (?) holmes
- (?) kipling
- (?) london
- (?) molitor
- (?) riordan
- (?) tolkien
- (?) anekdota
- (?) epika
- (?) fantasy
- (?) hymna
- (?) poviedka
- (?) próza
- (?) trópy



(?) METAFORA
(?) EPITETON
(?) DRÁMA
(?) EPIKA
(?) POÉZIA
(?) PRÍSLOVIE
(?) PRANOSTIKA
(?) EVERGREEN
(?) AABB
(?) IRÓNIA
(?) LACIKOVÁ
(?) MORIC
(?) MÝTUS
(?) MLČOCHOVÁ





Šport

Marián Wallner: Naše vzory



Najmenší, ale najväčší: Xherdan Shaqiri (Švajčiarsko)

Dátum narodenia 10. 10. 1991

Miesto narodenia

Gnjilane, Srbsko

Výška

169 cm

váha

70 kg

Pozícia

stredopoliar

Považujú ho za najväčší talent v histórii švajčiarskeho futbalu. Pre jeho kľúčky, rýchlosť, pohotové zakončenie, herný štýl, ale i drobnú postavu mu prischla veľavravná prezývka: Alpský Messi.

Veľmajster prihrávok: Andrés Iniesta (Španielsko)

11. máj 1984 **výška 170 cm** **Prezývka Sweet Iniesta (Sladký Iniesta)**

Španielsky futbalový reprezentant, ktorý hráva na **poste stredopoliara**. V súčasnosti je hráčom klubu FC Barcelona.

Andrés Iniesta bol v sezóne 2009/2010 jeden z 5 hráčov nominovaných za najlepších hráčov planéty, popri klubových spoluhráčoch Lionelovi Messim a Xavierovi Hernándezovi, ocenenie nakoniec získal argentínsky rodák Lionel Messi. Je znám svojím výrokom: "Fanúšikovia, ktorí ste nás stále podporovali, aj naši spoluhráči, si zaslúžia uznanie."



Redakčná rada: Barbora Mičová (VII.A) – šéfredaktor, Lucia Oravcová (V.A) - predseda redakčnej rady, Timotej Vričan (V.B), Karolína Koníková (V.A), Diana Dermeková (V.B), Adrianka Ondisová (V.B), Marián Wallner (V.B) - pod vedením PaedDr. Žanety Pikartovej.

Vychádza štvrtročne, **vydáva Základná škola, Sadová 620, 905 01 Senica, náklad 40 kusov + internetová verzia. Vychádza od roku 2009.**

